

Planification stratégique 2023-2028

Vision stratégique



Notre vision

La réussite éducative, l'innovation, l'internationalisation et le bien-être de la communauté collégiale sont au cœur de notre engagement. Nous mobilisons les ressources nécessaires, nous valorisons un milieu de vie et d'études durable et stimulant tout en ayant une approche personnalisée, inclusive et concertée.



Mise en contexte de la planification stratégique 2023-2028

La réalisation de la planification stratégique 2017-2022 nous a permis, malgré les deux années de pandémie, d'atteindre en grande partie nos objectifs stratégiques et les indicateurs qui sont demeurés pertinents durant les cinq (5) années. L'environnement pédagogique, l'attractivité, la mobilisation et le développement institutionnel ont été les enjeux ciblés. Il n'en demeure pas moins que les contextes internes et externes, en perpétuel changement, démontrent la pertinence d'élaborer une nouvelle planification stratégique sur un horizon de cinq ans, mais qui saura être agile et flexible pour s'adapter à ces changements rapides.

Contexte interne

Trois grands plans viennent maintenant influencer les plans d'action de chacune des directions dans le cégep : la planification stratégique, le plan d'action sur la réussite et le plan d'action sur la santé mentale des étudiantes et étudiants. Même si les plans de la réussite et sur la santé mentale vivent par eux-mêmes et ont leur propre comité de suivi, la planification stratégique vient en support à ces deux plans. Il faut donc s'assurer de la cohérence et de la complémentarité des objectifs et actions de chacun de ces plans.

D'autres thèmes seront également abordés dans la nouvelle planification stratégique : l'offre de programmes, l'internationalisation, la qualité de l'enseignement, la santé et le mieux-être, et la mobilisation des équipes sont d'autant plus d'actualité après les grands changements que nous avons vécus à la sortie de la pandémie.

Contexte externe

Plusieurs facteurs externes pourraient influencer la réalisation de la planification stratégique. La pénurie de main-d'œuvre nous affecte, autant pour le recrutement de personnel que pour le recrutement étudiant. Les règles concernant l'immigration changeant assez souvent, autant au provincial qu'au fédéral, le risque lié à un haut pourcentage de personnes étudiantes étrangères au sein de notre effectif étudiant demeure élevé. Le développement de l'intelligence artificielle influencera autant nos méthodes pédagogiques que les compétences que devront acquérir notre communauté étudiante.

D'autres enjeux liés à la société en général viendront influencer le développement du cégep. En particulier, la crise du logement et le manque de places en garderie viendront affecter notre capacité à recruter du personnel et possiblement empêcher des personnes étudiantes de venir étudier en région.

Enfin, notons qu'en cette ère d'accélération des changements climatiques, nous devons porter une attention particulière au développement durable de notre milieu de vie et d'études.





Nos valeurs

Créativité

La créativité est notre capacité à mobiliser notre imagination face au changement, à nous adapter et à trouver de nouvelles solutions pertinentes. La créativité aide à construire notre identité.

Audace

L'audace est cette qualité qui nous permet d'avancer, malgré les obstacles et les risques, mais de façon éthique et façon respectueuse.

Engagement

L'engagement est la participation active des membres de la communauté collégiale visant la réalisation des grands plans institutionnels selon les motivations et les convictions de chacun.

Bienveillance

Être bienveillant c'est être enclin à appliquer des actions positives : d'être ouvert au dialogue, être à l'écoute, être compréhensif, et vouloir faire le bien. Cette valeur est complémentaire aux trois précédentes.

** Note : les définitions des valeurs ont été adaptées au contexte de cette planification stratégique.*



Au cœur de notre mission, l'expérience éducative repensée.

- En soutenant la mise en œuvre du plan de la réussite.
- En favorisant la confirmation du choix vocationnel des personnes étudiantes.
- En appuyant la réussite éducative et le développement des compétences par des collaborations, l'innovation et l'internationalisation.
- En portant un regard actualisé sur notre offre de programme.

Le développement institutionnel mené par une équipe mobilisée.

- En s'appuyant sur l'intelligence collective pour se développer.
- En reconnaissant et en développant les talents et les expertises de la communauté collégiale.
- En devenant un modèle de développement durable au sein de la communauté matanienne.

La santé et le mieux-être, pour un environnement d'études et de travail de qualité, humain et attrayant.

- En favorisant des relations humaines et des communications bienveillantes entre les membres du personnel.
- En réduisant la détresse et l'anxiété des personnes étudiantes liées à la vie collégiale.
- En renforçant le tissu social étudiant.



Enjeu : Au cœur de notre mission, l'expérience éducative repensée.

Cet enjeu se veut complémentaire et en support au plan d'action pour la réussite. Il vise à couvrir certaines actions qui permettront à la personne étudiante de mieux vivre son expérience d'apprentissage. Il est possible que les objectifs de cet enjeu s'ajustent au fil du temps en fonction des objectifs du plan d'action à la réussite.

01

En soutenant la mise en œuvre du Plan de la réussite.



1.1

Mobiliser les ressources du cégep en appui au Plan de la réussite.

1.2

Poursuivre les activités du Comité de la réussite.

02

En favorisant la confirmation du choix vocationnel des personnes étudiantes.



2.1

Permettre à la communauté étudiante de vivre des expériences de validation de leur choix de programme.

2.2

Augmenter la motivation et le sentiment d'appartenance de la personne étudiante à son programme d'études et son cégep.

2.3

Encourager les collaborations avec le service d'orientation afin de développer une approche orientante dans les programmes d'études.

03

En appuyant la réussite éducative et le développement des compétences par les collaborations, l'innovation et l'internationalisation.



3.1

Se doter de mécanismes pour accroître les collaborations entre les départements.

3.2

Expérimenter des occasions d'apprentissages interdisciplinaires.

3.3

Soutenir les activités de recherche.

3.4

Valoriser les innovations pédagogiques dans les programmes d'études et dans l'enseignement.

3.5

Développer des opportunités de mobilité étudiante.

3.6

Développer des projets pédagogiques à l'international.

04

En portant un regard actualisé sur notre offre de programme.



4.1

Actualiser le projet éducatif du Cégep de Matane.

4.2

Développer de nouvelles stratégies de recrutement adaptées au contexte social en changement.

4.3

Développer une offre bonifiée de DEC et AEC innovants (formation à distance, DEC émergents, partenariats etc.).

Enjeu : Le développement institutionnel mené par une équipe mobilisée.

Devant les défis à venir, dont celui du développement durable, la motivation et l'intelligence collective de notre communauté feront la différence dans la réalisation de nos plans d'action institutionnels.

01

En s'appuyant sur l'intelligence collective pour se développer.



1.1

Analyser et améliorer notre compréhension des enjeux majeurs de la société.

1.2

Repenser nos mécanismes de communication et de concertation pour mieux informer sur le développement institutionnel.

1.3

Participer au développement du réseau collégial.

1.4

S'impliquer dans des projets avec la communauté matanienne.

02

En reconnaissant et en développant les talents et expertises de la communauté collégiale.



2.1

Mettre en valeur les initiatives porteuses visant le rayonnement des talents et le développement de la communauté collégiale.

2.2

Renforcer notre leadership dans le numérique.

2.3

Favoriser le développement professionnel des membres du personnel.

2.4

Favoriser les projets de mobilité enseignante hors Québec.

03

En devenant un modèle de développement durable au sein de la communauté matanienne.



3.1

Introduire les principes de développement durable dans les prises de décisions du conseil d'administration et des différentes instances du Cégep.

3.2

Finaliser et mettre en œuvre le plan de décarbonation.

3.3

Commencer l'intégration des compétences de développement durable dans les programmes.

Enjeu : La santé et le mieux-être, pour un environnement d'études et de travail de qualité, humain et attrayant.

La pandémie a marqué le personnel et la communauté étudiante. Il convient donc de mettre en place des objectifs visant à favoriser de meilleurs échanges entre les membres du personnel et à soutenir nos personnes étudiantes tout au long de leur parcours collégial.

01

En favorisant des relations humaines et des communications courtoises entre les membres du personnel.



1.1

Déployer des espaces d'échanges entre les membres du personnel.

1.2

Moderniser notre expérience employée et développer notre marque employeur distinctive.

1.3

Intégrer les principes d'équité, de diversité et d'inclusion dans l'ensemble de nos actions avec la communauté collégiale.

02

En réduisant la détresse et l'anxiété des personnes étudiantes liées à la vie collégiale.



2.1

Développer et renforcer les compétences psychosociales de la communauté étudiante.

2.2

Informier et sensibiliser la communauté collégiale aux réalités vécues par les personnes étudiantes.

2.3

Encourager l'adoption de saines habitudes de vie.

2.4

Promouvoir des conditions favorables au mieux-être dans l'environnement d'apprentissage.

03

En renforçant le tissu social étudiant.



3.1

Proposer des activités permettant de faire des rencontres et de briser l'isolement

Modalités de mise en œuvre

Pour réaliser efficacement la planification stratégique, un plan d'action annuel sera déposé en septembre à la commission des études pour recommandation et au conseil d'administration pour approbation. Le plan d'action comprendra les objectifs stratégiques, les objectifs spécifiques (ou actions) et les indicateurs pour l'année.

Un bilan du plan d'action annuel sera présenté au mois de juin à la commission des études pour recommandation et au conseil d'administration pour approbation. Le cumul des bilans permettra d'alimenter le bilan final de la planification stratégique en 2028.

Pour satisfaire les critères d'assurance-qualité de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC), le cégep a mis en place une procédure annuelle d'évaluation de l'efficacité de la planification stratégique. Cette évaluation permet de faire le bilan des actions, d'analyser les écarts sur les indicateurs, de commenter les contextes internes et externes et de soustraire, ajouter ou modifier des objectifs stratégiques, objectifs spécifiques ou indicateurs dans la planification stratégique. Cette flexibilité permettra aussi de s'assurer de la cohérence et la complémentarité entre les trois grands plans. Ainsi, il sera possible de retirer un objectif de la planification stratégique pour l'insérer dans le plan de la réussite ou vice-versa.

Pour la première fois, le Cégep de Matane utilisera un logiciel, Planivore, pour suivre l'avancement de la planification stratégique. Le plan d'action sur la réussite, le plan d'action sur la santé mentale des étudiantes et étudiants, ainsi que les différents plans d'action des directions et comités de travail seront aussi intégrés à Planivore. Des liens pourront ainsi se faire entre les plans. Des rapports pourront être rendus disponibles à la communauté collégiale.

